

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

от « 18 » 05 2022 г.

**ПРИКАЗ**

№ 01-04/90

г. Касимов

Об утверждении анализа  
эффективности принятых  
управленческих решений  
и комплекса мер по итогам проведения  
мониторинга оценки качества  
дошкольного образования  
на территории муниципального образования –  
городской округ город Касимов

Руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области от 11.06.2008 г. № 99, в соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании – городской округ город Касимов, утвержденной приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 12.07.2021 г. № 208 "Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

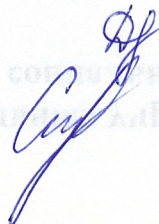
1. Утвердить анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов за 2021 -2022 учебный год (далее – Анализ) согласно приложению.
2. Специалисту управления образования и молодежной политики М.А. Степановой разместить Анализ на сайте управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления и молодежной политики Т.К. Седову.

Заместитель начальника управления

Т.К. Седова

С приказом ознакомлена:

М.А. Степанова



## **Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов**

Система оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов функционирует в соответствии с требованиями федеральных документов. Она призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов на основе комплексного анализа созданных образовательных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В рамках оценки качества дошкольного образования реализуется управленческий цикл, который способствует повышению качества дошкольного образования, служит информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области выступают мониторинговые исследования.

Приказом Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 15.12.2022 № 102 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов» была утверждена Концепция мониторинга качества дошкольного образования, которая стала основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. Проведенный мониторинг оценки качества дошкольного образования позволил констатировать уровень качества дошкольного образования, выявить проблемные зоны и наметить пути их решения, позволяющие повысить качество дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов в 2021-2022 году приняли участие:

5 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, с численностью воспитанников до 90 человек (МБДОУ «Д/С № 1», МБДОУ «Д/С № 2», МБДОУ «Д/С № 5», МБДОУ «Д/С № 10», МБДОУ «Д/С № 13»);

6 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, с численностью воспитанников от 90 до 150 человек (МБДОУ «Д/С №



3», МБДОУ «Д/С № 4», МБДОУ «Д/С № 6», МБДОУ «Д/С № 14», МБДОУ «Д/С № 15», МБДОУ «Д/С № 17»);

4 дошкольных образовательных организации, реализующих программу дошкольного образования, с численностью воспитанников свыше 150 человек (МБДОУ «Д/С № 16», МБДОУ «Д/С № 18», МБДОУ «Д/С № 19», МБОУ «С/Ш №1» СП «НШ- ДС»).

На этапе сбора информации при проведении мониторинга использовалась форма оценки качества дошкольного образования для образовательных организаций, которая предполагала подтверждение заявляемой образовательной организацией оценки. Это позволило более объективно и достоверно оценить критерии и показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования. В качестве методов сбора информации выступали: опросные таблицы Excel, анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования). Таким образом, достоверность полученных данных на этапе сбора информации позволила более качественно выстроить последующие компоненты в рамках управленческого цикла.

В рамках реализации управленческого цикла по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании – городской округ город Касимов в 2021 году проведен анализ результатов мониторинга, который представлен в форме аналитического отчета с элементами кластеризации (Приложение №2 к приказу управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 27.04.2022 № 31 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов»).

Адресные рекомендации по итогам анализа были разработаны для специалистов управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов, курирующих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, руководителей муниципальных методических служб и для руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение № 3 к приказу управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 27.04.2022 № 31 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов»).

Учет элементов кластерного анализа в адресных рекомендациях позволил индивидуализировано спланировать меры и мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов.

Меры и мероприятия по реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов осуществлялись в соответствии с Дорожной картой (приложение №4 к приказу управления образования и молодежной политики

администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 27.04.2022 № 31 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов»).

Дорожная карта включала следующие меры/мероприятия:

- приняты нормативные правовые документы по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории муниципального образования – городской округ город Касимов;
- организована и проведена оценка механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов;
- проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов;
- проведены мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями дошкольных образовательных организаций (очные совещания, совещания в форме ВКС, индивидуальное консультирование, повышение квалификации);
- проведены индивидуальные консультации руководителей образовательных организаций «зоны риска» по актуальным вопросам качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами (качества образовательных программ дошкольного образования; качества содержания образовательной деятельности; качества образовательных условий; качества участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами; качества управления);
- организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по результатам выявленных профессиональных дефицитов, связанных с проектированием образовательных программ дошкольного образования; созданием образовательных условий; включением семьи в образовательную деятельность; учетом индивидуальных особенностей воспитанников; учетом обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми; качеством управления образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов);
- организовано выявление и распространение лучших практик проектирования программ дошкольного образования на заседаниях муниципальных методических объединений;
- организовано научно-методическое сопровождение фестивалей, конкурсов и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования («Воспитатель года», «Педдебют», «Инноватика. Образование, Мастерство», «За нравственный подвиг учителя», «Духовное возрождение»);

- организована независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами;
- проведено профессиональное тестирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов;
- проведен анализ эффективности принятых мер и осуществлена оценка эффективности и качества работы дошкольных образовательных организаций.

Меры/мероприятия были направлены на оптимизацию работы по выявленным в ходе мониторинга оценки качества дошкольного образования проблемным зонам:

- недостаточный уровень муниципального контроля объективности при проведении оценки качества дошкольного образования;
- недостаточный уровень подготовки специалистов, отвечающих за предоставление информации, согласно методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;
- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников по проектированию программ (основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; адаптированной основной образовательной программы/ адаптированной образовательной программы; рабочей программы воспитания);
- недостаточный уровень выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста;
- недостаточный уровень адресной методической помощи административным и педагогическим работникам в кластере «Дошкольные образовательные организации до 90 воспитанников».
- после разработки адресных рекомендаций, принятых на их основе мер и управленческих решений, проведения мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов, было проведено повторное измерение показателей, результаты которого представлены в *Таблице 1*.

**Результаты муниципальных показателей оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов**

Таблица 1

Муниципальные показатели	Значение показателя по муниципалитету (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)		Значение показателя в разрезе кластерного анализа					
			ОО					
			До 90 воспитанников (доля от количества ОО в кластере, %)		От 90 до 150 воспитанников (доля от количества ОО в кластере, %)		Свыше 150 воспитанников (доля от количества ОО в кластере, %)	
	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2021	Май 2022
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>								
Наличие ООП ДОО	94	97	80	90	100	100	100	100
Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	94	97	80	90	100	100	100	100
Наличие АООП/АОП и утвержденной в ОО	27	54	20	50	17	50	25	60
Наличие рабочей программы воспитания и утвержденной в ОО	27	80	20	80	17	80	25	80
<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>								
Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих	94	100	80	100	100	100	100	100
требованиям ФГОС ДО								
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	94	100	80	100	100	100	100	100
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>								
Педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности):								
Воспитатели	29	29	32	32	28	28	28	28

Музыкальные руководители	100	100	100	100	100	100	100	100
Учителя -логопеды	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Развивающая предметно – пространственная среда.</b>								
Насыщенность РППС:	80	100	80	100	67	100	100	100
Трансформируемость пространства РППС:	53	100	60	100	50	100	50	100

Полифункциональность материалов РППС	54	75	60	75	50	75	50	75
Вариативность РППС	100	100	84	100	100	100	100	100
Доступность РППС:	100	100	84	100	100	100	100	100
Безопасность РППС (полностью подтверждено)	100	100	84	100	100	100	100	100
календарный график и режим занятий	87	100	60	100	100	100	100	100
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:								
<i>План организации взаимодействия с семьями воспитанников</i>	87	100	60	100	100	100	100	100
<i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>	7	7	0	0	0	0	25	25
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>								

Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	54	80	20	70	50	70	100	100
Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО	87	100	60	100	100	100	100	100
Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами	97	97	98	98	94	94	98	98
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	83	89	80	88	90	90	90	90
Действуют дополнительные структурные подразделения	50	50	-	-	-	-	50	50
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>								
Сертификат, подтверждающий безопасность игрушек и дидактического материала	93	98	80	98	100	100	100	100

Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	87	100	60	100	100	100	100	100
Обеспечение комплексной безопасности в ОО	93	93	90	90	93	93	90	90
Правила внутреннего распорядка воспитанников	88	94	80	90	83	93	100	100
Порядок организации питания воспитанников	67	80	50	70	100	100	50	70
<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>								
Руководители имеют требуемое профессиональное образование	100	100	100	100	100	100	100	100
Положение о ВСОКО	58	84	40	80	83	90	50	80
План осуществления ВСОКО	58	84	40	80	83	90	50	80
Отчет об осуществлении ВСОКО	58	84	40	80	83	90	50	80
Разработана и реализуется программа развития ОО	72	100	40	100	100	100	75	100

Таким образом, повторное измерение показателей позволило повысить результаты по некоторым показателям.

Отмечено повышение качества образовательных программ дошкольного образования. Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, имеется ООП ДОО, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. Реализуется рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная в ОО;

Уровень наполняемости, насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности развивающей предметно – пространственной среды так же повысился.

Во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся. Разработан и реализуется план организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Повысился уровень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования: разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий. Имеются правила внутреннего распорядка воспитанников и порядок организации питания воспитанников.

Повысился уровень участия семьи в образовательной деятельности. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.



Повысился уровень качества управления в дошкольных образовательных организациях. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Однако, необходимо продолжать работу по повышению результатов по некоторым показателям.

Необходимо способствовать увеличению количества педагогических работников, имеющих высшее образование, что является одним из критериев качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Не во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, имеется адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная в ОО.

Отмечен недостаточный уровень условий для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, так как не во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, осуществляются платные образовательные услуги.

В 2022 при проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования – городской округ город Касимов в рамках нового управленческого цикла необходимо:

- внести изменения и дополнения в нормативные и правовые акты с учетом актуальных документов Российской Федерации, регулирующие сферу дошкольного образования, а также методических рекомендаций федерального института оценки качества образования, концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования / И.Е. Федосовой и др.;
- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на проблемных зонах по основным направлениям оценки качества дошкольного образования;
- организовать на базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, работу по оказанию платных образовательных услуг.
- актуализировать документы и обеспечить контроль их обновления на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у педагогических работников по проектированию адаптированной образовательной программы;
- учесть требования обновленных методических рекомендаций «Национального института качества образования» 2022 года.

